

Звіт
директора Низівського закладу дошкільної освіти (ясла – садок)
«Журавонька» Садівської сільської ради
Анни ГЛУМОВОЇ
за 2024-2025 навчальний рік перед колективом та громадістю

Даний звіт зроблений на підставі статті 30 Закону України «Про освіту», статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту», відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року №178 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю»,

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора. Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- Підвищення відкритості діяльності закладу дошкільної освіти;
- Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації, та органи влади;
- Створення інформаційного забезпечення ринку освітніх послуг в ЗДО;
- Залучення ресурсу «довіри і підтримки» до Низівського закладу дошкільної освіти (ясла- садок) «Журавонька» Садівської сільської ради.
- Створення безпечного простору в ЗДО для всіх учасників освітнього процесу;

Керуючись основними положеннями Закону України « Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції дошкільного виховання в Україні, Національної доктрини освіти та виконуючи план роботи на 2024/2025 навчальний рік, колектив Низівського закладу дошкільної освіти (ясла – садок) «Журавонька» Садівської сільської ради на протязі року працював творчо та відповідально.

Розділ І

1. Організаційно-правові засади діяльності Низівського ЗДО «Журавонька»

Низівський заклад дошкільної освіти (ясла – садок) «Журавонька» Садівської сільської ради Сумського району Сумської області загального розвитку розпочав свою діяльність 1 лютого 1976 року. Будівля закладу знаходиться на території парку та розрахована на 96 місць для дітей раннього та дошкільного віку. На даний час функціонує 3 групи, 1 – раннього віку, 1 група різновікова, 1 – старша група. На початку навчального року ЗДО відвідували 51 дошкільник, у зв'язку з воєнною агресією 6 дітей разом з батьками виїхали за кордон, 5 дітей знаходяться в межах України та навчаються дистанційно. На закінчення навчального року в ЗДО 57 дітей, які навчаються дистанційно, але створена чергова група. Режим роботи - п'ятиденний, вихідні дні – субота, неділя.

Юридична адреса: 42355
вул. Цукровиків, 3
смт. Низи
Сумський район
Сумська область

Низівський Заклад дошкільної освіти (ясла- садок) «Журавонька» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», новий закон «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно-правовими актами, Статутом Низівського ЗДО «Журавонька» Садівської сільської ради Сумського району Сумської області (нова редакція), дата реєстру 20.12.2023р, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом ЗДО «Журавонька» від 25.10.2022р, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими та робочими інструкціями, Листами МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні».

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня - оздоровчий період.

Низівський заклад дошкільної освіти (ясла- садок) «Журавонька» Садівської сільської ради здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалений педагогічною радою закладу (протокол №1 від 20.08.2024) та затверджений директором ЗДО.

Основним компонентом надання дітям якісних освітніх послуг у цьому навчальному році це:

- забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на вирішення головної мети «Виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості, підготовка дошкільнят до навчання в НУШ» виконуючи завдання освітньої програми «Українське дошкілля» та оновленого Базового компоненту дошкільної освіти.

Враховуючи підсумки освітньої роботи за 2023/2024 навчальний рік, анкетування педагогів в кінці навчального року щодо вибору завдань до плану роботи на наступний 2024/2025 навчальний рік, відповідно до виявлених досягнень, недоліків, запитів батьків та державних вимог, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році працював над головними завданнями, визначеними на рівні держави:

- створення безпечного середовища для організації освітнього процесу;
- створення належних умов для інтеграції дитини з ООП в освітнє середовище, здійснення моніторингу досягнень розвитку дитини згідно з ІПР (взаємодія);
- організація освітнього процесу у різних форматах і подолання освітніх втрат;
- забезпечення основних умов реалізації Державного стандарту – БКДО;
- партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей;
- оновлення освітнього процесу відповідно до вимог сьогодення.

Наукова-методична проблема закладу на 2024/2025 навчальний рік була :

- подальше забезпечення якості освітніх послуг відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти з урахуванням вимог III напряму ВСЗЯО «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» та збереження психічного і фізичного здоров'я дітей дошкільного віку в нових соціальних умовах воєнного стану

Пріоритетними завданнями на 2024/2025 навчальний рік були:

- 1 Формувати суспільну культуру піклування про ментальне здоров'я усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні шляхом використання інновацій.
- 2 Оптимізувати роботу з розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку за допомогою інноваційних методів навчання.
3. Розширити знання, уміння та навички дітей з екологічного світосприйняття через організацію спостережень, пошуково-дослідницької, трудової діяльності в природі.

Враховуючи безпекову ситуацію у нашому регіоні заклад працював за дистанційною формою навчання весь 2024/2025 навчальний рік, але з 01.01.2025 була сформована чергова група. У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні. Відповідно до Акту оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту від

02.01.2024 протирадіаційне укриття №70956 оцінюється як обмежено готове до використання за призначенням.

Освітній процес проходить за дистанційною формою навчання, але створена чергова група.

Для оптимального рухового режиму є в наявності музичний зал (він же і фізкультурний), спортивний та ігрові майданчики.

Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням (на 60%), іграшками (на 50%), посібниками, навчально-методичною літературою (на 40%) згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. У кімнатах та протирадіаційному укритті дотримується температурний режим, виконуються правила техніки безпеки.

Територія дошкільного закладу відповідає санітарним нормам. Заклад має огорожу, зеленні насадження, квітники.

Оновлений інтер'єр всіх групових приміщень та протирадіаційного укриття, відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам, відповідно до Санітарного регламенту.

Світлий музично-спортивний зал обладнаний всім необхідним для проведення музичних занять з дітьми, розваг, свят: піаніно, музичний центр, ігровий матеріал, дитячі музичні інструменти. Для фізкультурних занять: гімнастичні лави, похилі дошки, дуги для підлізання та куби різної висоти для зістрибування, м'ячі, обручі, скакалки та інший спортивний інвентар. Стіни залу естетично оформлені, змінюється посезонно та з урахуванням тем свят, що проводяться.

2. Кадрове забезпечення

Роботою Низівського закладу дошкільної освіти (ясла- садок) «Журавонька» керує Глумова Анна Валеріївна з 2020 року, має повну вищу педагогічну освіту, педагогічний стаж 8 років.

ЗДО не повністю укомплектований педагогічними кадрами: 1 директор, 5 вихователів з них один вихователь декретна відпустка, посада музичного керівника 0,75 ст. вакантна, 1 практичний психолог, 1 асистент вихователя, 1 інструктор з фізкультури, посада керівника гуртка 0,25 ст. вакантна, вакантна посада вихователя 0,6 ст. Усього 7 педагогів та 10– обслуговуючого персоналу. Керівний склад сформовано у наступному складі:

Директор ЗДО Глумова А.В., вища освіта 8 років педагогічного стажу, на посаді директора – 4 роки 10 міс.

ЗДО забезпечений педагогічними кадрами згідно штатного розпису, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором. Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу

педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал.

В Низівському закладі дошкільної освіти (ясла- садок) «Журавонька» постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та удосконалюється розвиток творчого потенціалу кожного педагога, створюються організаційні умови для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів.

У 2024/2025 навчальному році чергова атестація педагогічних працівників не проводилась, адже всі педагоги атестовані згідно графіку.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, дирекцією були сплановані та проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи а саме: засідання педагогічна рада - «круглий стіл») «Основні орієнтири нового навчального року в умовах сьогодення» (настановча) (серпень 2024); «Ментальне здоров'я дітей під час війни» (листопад 2024); «Інноваційні підходи до розвитку мовлення дошкільнят» (січень 2024) «Краса природи і ми» (березень 2024); «Навчальний рік позаду: підсумки, проблеми, реалії», підсумкова педрада (травень 2024).

Робота педагогічних рад була проведена на науковій основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи.

Важливими формами підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів ЗДО є участь у проведенні:

- Мотиваційно рефлексійний тренінг «Казкотерапія – шлях до пізнання себе» (вересень 2024)
- Проект «Завжди поруч» (вересень – травень)
- Ділова гра «Формування емоційно значимої поведінки дітей у природному оточенні» - (жовтень 2024)
- Уроки доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» (жовтень 2024)
- Фестиваль – педагогічних ідей « Використання ІКТ в закладі дошкільної освіти» (жовтень 2024)
- Фестиваль конкурс «Гарбуз – FEST(жовтень 2024)
- Тренінг «Конфлікт та шляхи його подолання2 (жовтень 2024)
- Флешмоб «Радіодиктант національної єдності» (жовтень 2024);
- Психологічний - практикум «Методи та техніки підвищення стресостійкості» (листопад 2024)
- Семінар – практикум «Говоримо українською правильно» (грудень 2024)

- Форум « Всі ми різні, всі ми – рівні» (січень 2025)
- Тренінг «Ліга сучасних жінок» (січень 2025)
- Майстер – клас «Релаксуюче малювання в техніці «зендудлінг» (лютий 2025)
- Вшанування пам'яті до Дня Героїв Небесної Сотні (лютий 2024);
- Навчальний тренінг до Міжнародного дня рідної мови (лютий 2025);
- Кейс – поєдинок «Я люблю Україну» (квітень 2025)

Протягом 2024/2025 навчального року на високому методичному рівні були проведені дистанційні заняття та інші форми роботи з дітьми на платформу ZOOM.

Проведення педагогічних читань, консультацій (щоквартально) та індивідуальних консультацій (за потребою). Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

Але під час підготовки та проведення даних заходів виникали певні труднощі:

- не всі педагоги брали активну участь в обговореннях, проявили безініціативність та формально ставились до виконання поставлених перед ними завдань та небажання;

Упродовж 2024/2025 навчального року проводилися професійні огляди-конкурси, поміж яких:

- На краще створення (авторської) гри, як інструменту ментального здоров'я» (листопад 2024).
- «Незвичні та веселі тренажери» (січень 2025).
- «На кращу мобільну еколабораторію в групі» (березень 2025).

Представлені матеріали вражали своєю оригінальністю, естетичним оформленням, відповідністю віковим особливостям дітей. В цілому рівень та результативність методичної роботи в ЗДО «Журавонька» за 2024/2025 навчальний рік можна відзначити як достатній.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

3. Матеріально-технічна та навчально-методична база

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Варто відмітити, що осторонь наших проблем які стосуються матеріальних затрат, не стоїть Управління освіти, культури, молоді та спорту Садівської сільської ради.

За кошти Управління освіти, культури, молоді та спорту Садівської сільської ради була придбана фарба для фарбування груп та майданчиків; засоби гігієни для дітей; два ноутбуки; зробили косметичний ремонт в кабінеті медичної сестри, ізоляторі, санітарній кімнаті та ресурсній кімнаті, придбали новий твердопаливний котел; зробили капітальний ремонт, всіх п'яти, ганків; зробили відмостку по всьому периметру закладу; провели додаткове опалення в протирадіаційному укритті; видалили та обрізали понад 20 дерев.

Упродовж року осередки груп та в протирадіаційному укритті, змінювались відповідно до сезону та пріоритетного завдання закладу.

Облаштовано ігрові майданчики всіх вікових груп, відремонтовано та пофарбовано споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику.

Поповнили ігрові осередки груп, виготовленими власноруч, різноманітними цікавими дидактичними іграми згідно віку (всі вікові групи).

У закладі своєчасно привезений та замінений пісок.

На сьогодні в закладі є ще ряд невирішених проблем: капітальний ремонт середньої групи «Дзвіночки», який було заплановано на 2022 рік, однак, через воєнний стан в країні, роботи призупинено. Потребує ремонту туалетна кімната старшої групи. Важливим залишається облаштування спортивного майданчика ЗДО сучасним спортивним обладнанням та заміна даху закладу освіти.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу

4. Організація харчування дітей

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в Низівському закладі дошкільної освіти (ясла –садок) «Журавонька» впроваджено систему НАССР. Згідно

наказу по ЗДО від 14.01.2022 року № 16 а/г «Про затвердження робочої групи НАССР, яка відповідає за впровадження та роботу системи НАССР, розроблено примірні чотиритижневі сезонні меню на основі меню, яке рекомендує МОЗ України та погоджено з територіальним органом Держпродспоживслужби.

Не зважаючи на все вище викладене протягом 2024/2025 харчування в Низівському ЗДО «Журавонька» Садівської сільської ради не здійснювалось.

Питання харчування дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі.

5. Медичне обслуговування дітей в ЗДО

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором для дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує сестра медична старша Баран Олена Сергіївна.

Протягом навчального року всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх санітарних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів та Санітарного регламенту для дошкільних закладів. Та попри все, колектив закладу приділяв велику увагу здоров'язберезувальній компетентності дітей. Ефективність заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна оздоровчо – профілактична робота з педагогічними заходами звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують педагоги. Медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг дітей, захворюваності, виконання оздоровчих заходів.

Аналіз стану здоров'я дітей

Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку під час навчання ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

З метою зниження захворюваності дітей велике значення приділялось загартуванню дітей в умовах сім'ї (бесіди, консультації, пам'ятки)

Попри все, у кожній віковій групі здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи та заповнювався листок здоров'я вихованців та антропометричні вимірювання.

Протягом року, заняття з фізичної культури проводились у дистанційному режимі тому не виконувались у повному обсязі.

Питання відкриття закладу на повний робочий день постійно трималося на контролі адміністрації закладу.

6. Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:

У Низівському закладі дошкільної освіти (ясла- садок) «Журавонька» ведеться робота по моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу.

При отриманні щорічної основної відпустки педагогічні працівники отримують, крім відпускних, оздоровчі в розмірі місячного посадового окладу, на жаль цього не можна сказати про обслуговуючий персонал ЗДО. Працівникам, які перебувають на лікарняних, виплачують кошти за рахунок фонду та підприємств.

Всі педагогічні працівники отримують доплати за вислугу років та категорію згідно тарифікації.

На виконання наказу Садівської сільської ради, Сумського району, Сумської області від 03.05.2022 №263 «Про зміну розміру надбавки за престижність праці педагогічними працівниками закладів освіти Садівської сільської ради, Сумського району Сумської області», встановлено всім педагогічним працівникам ЗДО 5% - за престижність професії. Медична сестра, кухарі, машиніст з прання та підсобні працівники харчоблоку отримують згідно Колдоговору за важку та напружену роботу додаткові дні відпустки. Однак, на відміну від педагогічних працівників, при наданні основної відпустки є обмеження для технічного персоналу (під час дії воєнного стану в Україні). Медична сестра, помічники вихователів, працівники харчоблоку та пральні отримують доплату за шкідливі умови праці відповідно до атестації робочих місць.

7. Забезпечення оптимальних умов праці та соціального захисту працівників ЗДО

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу укладений Колективний договір на 2022-2025 рр., зареєстрований та ухвалений на зборах трудового колективу Низівського ЗДО «Журавонька» протокол № 6 від 31.08.2022р. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Дирекцією узгоджуються з головою ПК усі накази щодо тарифікації педагогічних працівників, преміювання, нагородження, стягнення,

встановлення надбавок. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісій, ради з питань охорони праці та ради харчування.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим. Створені належні умови для здійснення освітньо-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників. При підтримці голови ПК Трофименко Віти Вадимівни проводиться робота з колективом. А тому провідним у роботі закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації, переорганізації процесу навчання та головне - розвитку особистості дитини.

Розділ II

1. Результативність освітньо - виховного процесу

В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій в освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичним підписним виданням, сучасним дидактичним матеріалом. Працюючи над виконанням річних завдань, педагогічний колектив систематично використовував у роботі інтерактивні форми співпраці з дітьми та батьками.

Плануючи роботу своєї вікової групи, вихователі враховували вимоги комплексних освітньої програми «Українське дошкілля», «Я у Світі» та завдання нового Базового компонента дошкільної освіти, план і режим роботи закладу. Графіки музичних та фізкультурних занять розробляються і затверджуються дирекцією.

Основною формою організаційної роботи освітньої діяльності дітей дошкільного віку у нашому ЗДО залишаються заняття за дистанційною формою навчання, але з роботою чергової групи. Відповідно до листа МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22 Про рекомендації працівників закладів дошкільної освіти на період воєнного стану в Україні. Вихователі проводили заняття згідно режиму дня.

Під час планування освітньої роботи педагоги дотримуються вимог інструктивно-методичних рекомендацій, листів МОН України щодо питань організації роботи закладів дошкільної освіти та чинних програм, враховуючи граничне навантаження на дитину, передбачене раціональне чергування видів діяльності, доцільне використання місць для проведення занять.

Предметно – розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору.

Два рази на рік вихователями старшої групи проводиться моніторинг рівня знань дітей, результативності виконання завдань освітніх ліній. 2024/20245 навчальному році опитування проводилося індивідуально з кожною дитиною. Організована освітньо-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до завдань освітньої програми з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей.

Моніторингом основних компетенцій дітей за допомогою застосування КДЗ «Чарівні перетворення», було охоплено - 8 з (15) - 53% вихованців. Зважаючи на воєнний стан всі були залучені до обстеження, але не всі батьки мали змогу долучитися, двоє вихованців за кордоном та п'ять вихованців в межах України.

Зведені результати свідчать про наступне:

Рівень розвитку дітей старшого дошкільного віку за допомогою застосування КДЗ «Чарівні перетворення» на 2024 - 2025н.р.

Готові повною мірою 5 дітей, достатньо сформовані – 3 дітей.

Отже, виходячи з результатів оцінювання, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Протягом року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок дітей, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Результати обстеження рівня розвитку вихованців закладу за минулий навчальний рік засвідчують, що педагогічний колектив на достатньому рівні виконує завдання, висунуті Державним стандартом та нормативними документами. Аналіз показав, що освітньо – виховна робота ведеться на належному рівні.

На думку вихователів, основна причина недостатніх знань дітей за деякими освітніми напрямками полягає в тому, що рівень розвитку дітей у групах різний, тому і загальні показники компетенцій дітей різні; при цьому, вихователі вважають, що освітні завдання, які заявлені в програмі розраховані на ідеальну дитину. Для успішної реалізації поставлених завдань освітній

процес передбачає індивідуальні форми роботи з малятами, що в деякій мірі неможливе із-за великої наповнюваності груп.

Варіативність використаних методичних заходів, співпраця всіх служб закладу, підвищення рейтингу закладу в місті є певними чинниками, які впливають на підвищення рівня професійної компетентності педагогів, на якість вирішення завдань плану роботи ЗДО.

Пріоритетні завдання, визначені відповідно плану роботи ЗДО на 2024/2025 навчальний рік виконані в повному обсязі.

Одним із пріоритетних напрямків в роботі педагогів зі старшими дошкільниками було формування життєвої компетентності дошкільника, здійснення підготовки дітей до школи, соціалізація дитячої особистості, надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні елементарних навичок навчальної діяльності та адаптації до нових соціальних умов.

Згідно проведеного моніторингу та тісної співпраці з батьками вихованців старшого дошкільного віку, слід зазначити, що готові до навчання в школі - 12 дошкільників, але 3 дітей залишилось в закладі дошкільної освіти по причині небажання батьків віддати дитину до школи.

У 2024/2025 навчальному році педагоги ЗДО наполегливо працювали над формуванням у дітей патріотичних почуттів, національну свідомість; розвивали мовлення, мислення; розумові, творчі, креативні здібності дошкільнят; виховували почуття любові до своєї Батьківщини.

Упродовж навчального року плідно працював гурток за інтересами:

- Гурток «Наша мова солов'їна» (керівник гуртка Глущенко К.В) ;

Гурткова робота планувалася відповідно до парціальних програм, схвалених для використання у дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України. Заняття відповідали визначеним нормативам для навчальних занять, періодичність проведення становила 1-2 рази на тиждень. Наповнюваність гурткової групи 8 – 10 дітей. Гурткова робота була направлена на виявлення, підтримання та розвиток здібностей і природних нахилів вихованців, особистісно-орієнтованого підходу до творчого розвитку кожної дитини. Залишається проблемою робота з напрацювання власних локальних програм. Шановні батьки! Впродовж навчального року ми отримали багато добрих відгуків, побажань на нашу адресу, як на сторінках в соціальних мережах так і в спілкуванні з вами, і побачили, що ви - люди не байдужі, яких цікавить кожна прожита дитиною хвилинка в нашому закладі. Ми вдячні вам за співпрацю. Дякую колективу за плідну працю у 2024/2025 навчальному році.